**e Learning TEST poziom 3**

|  |  |
| --- | --- |
| OdpowiedzC | 1. Kto jest intersariuszem sieci współpracy i samokształcenia?a)Uczestnik siecib)Dyrektor szkołyc)Podmioty nadzorujące pracę szkołyd)Uczeń.Zaznacz A- aB- a i bC- a, b, c i dD- d |
| OdpowiedzA | 2. Czy w wywiadzie grupowym można stosować te same pytania co w wywiadzie indywidualnym?A -Tak, ale należy stosować dodatkowe regułyB -NieC-Tak D – Nie, bo pytania mają dotyczyć stanu docelowego |
| OdpowiedzB | 3. Pytanie:Jakie umiejętności są potrzebne do ...? jest pytaniem:A-Pytanie o stan aktualnyB -Pytanie o stan docelowyC-Pytanie o oczekiwania wobec sieciD-Pytanie o reguły |
| OdpowiedzC | 4. Obiektem szczególnego zainteresowania podczas diagnozy potrzeb rozwojowych w przypadku sieci współpracy i samokształcenia mogą być:a)kontrakty wypracowane na lekcjach z uczniami szkół, w których pracują uczestnicy siecib)opinia klientów wiodącej sieci sprzedaży regioniec)wyniki ewaluacji szkoły z której pochodzą uczestnicy siecid)dokumenty strategiczne szkół, w których pracują uczestnicy sieciA- a, b, cB –b, c, dC – a, c, dD – d |
| OdpowiedzD | 5. Ankieta diagnostyczne powinno zawierać:A-test narzędziaB –zdania zawierające koniunkcjeC –zwroty slangoweD – skale opisane w sposób jednoznaczny |
| OdpowiedzA, C, B, D,E,F | 6. Ułóż w odpowiedniej kolejności etapy pracy w diagnozie potrzeb doskonalenia sieciA- Identyfikacja interesariuszyB - Przygotowanie narzędzi badawczychC - Wybór metod badawczychD - Realizacja badaniaE - Wstępna obróbka danychF -Formułowanie wniosków |
| OdpowiedzC | 7. Które z określeń nie jest akronimem metody wyznaczania celówA – SMARTERB - SMARTC – SMARTFOND – SMART EDISON |
| OdpowiedzA | 8. Które element powinny znaleźć się w harmonogramie Planu działań sieci:A – terminy spotkańB – kosztyC - celeD – lista obecności uczestników |
| OdpowiedzC | 9.forma pracy wykorzystująca zadawanie pytań, pogłębioną refleksję i dialog to:A - szkolenieB – doradztwo grupoweC- action learningD- lekcje pokazowych |
| OdpowiedzC | 10. Forma pracy sieci, która umożliwia obserwację sytuacji rzeczywistej to:A - SzkolenieB – doradztwo grupoweC- lekcja pokazowaD- action learning |
| OdpowiedzA | 11. Prowadzący, którzy dokładnej diagnozują potrzeby i towarzyszą uczącym się osobom również po zakończeniu szkolenia - nastawione na bardziej długofalową współpracę to:A - konsultanciB- eksperciC- wykładowcyD- tutorzy |
| Odpowiedz2 | 12. Europejska skala biegłości językowej Rady Europy obejmuje trójstopniowy model. W modelu tym oznaczenie C odpowiada:1. poziomowi podstawowemu,2. poziomowi biegłości,3. poziomowi samodzielności. |
| OdpowiedzB | 13. Mówienie to działanie językowe wg. ESOKJ:A - Recepcja pisanaB - Produkcja mówionaC - Recepcja mówionaD - Interakcja |
| OdpowiedzC | 14. Językową kompetencję komunikacyjną tworzą składniki:A – ogólne, językowe, strategiczneB – wiedza deklaratywna, umiejętności praktyczne, uwarunkowania osobowościowe;C – lingwistyczny, socjolingwistyczny, pragmatyczny |
| OdpowiedzD | 15 – W podstawie programowej dla III poziomu edukacyjnego( szkoła ponadpodstawowa: liceum ogólnokształcące, technikum) dla pierwszego języka obcego kontynuacja 1 języka ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie podstawowym odpowiada w ESOKJ:A – A2B – A1 + (A2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)C – A2 + (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi)D – B1 + (B2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)  |
|  | 16 |